**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** --- | **عنوان درس : بیماریهای دستگاه تنفس** | **تعداد واحد: 2** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: مقدمات بالینی** | **موضوع درس: برونشکتازی ریوی** | | | |
| **اهداف کلی: آشنایی با شیوع – اهمیت – تشخیص درمان** | | | **گروه آموزشی: داخلی** | | | | **تدوین کننده: دکتر آزیتا تنگستانی نژاد** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| مقدمات | * اهمیت برونشکتازی ریه را بشناسد * شیوع برونشکتازی را بداند | شناختی | | درک و دانش | سخنرانی و اسلاید | استاد و دانشجو | سخنرانی و اسلاید | 10 | | آزمون MCQ در پایان ترم |
| ریسک فاکتور | عوامل زمینه ساز برونشکتازی را بداند | " | | " | " | " |  | 20 | | " |
| پاتوژنز -پاتوفیزیولوژی | -مکانیسم ایجاد برونشکتازی را بداند .  -مکانیسم انواع برونشکتازی را بداند | " | | " | " | " |  | 25 | | " |
| جنبه های بالینی | -علائم بالینی برونشکتازی را بداند  -معاینه بیمار برونشکتازی را شرح دهد | " | | " | " | " |  | 35 | | " |
| تشخیص و درمان | -نحوه تشخیص برونشکتازی و یافته های تصویری را بشناسد .   * چارچوب کلی درمان را شرح دهد | " | | " | " | " |  | 30 | | " |
| منابع : هاریسون 2022 | | تاریخ تنظیم: 13/10/1401 | | | | عرصه آموزش : کلاس | | | مدت جلسه: 2 ساعت | |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** --- | **عنوان درس : بیماریهای دستگاه تنفس** | **تعداد واحد: 2** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: مقدمات بالینی** | **موضوع درس: بیماریهای عروقی ریه** | | | |
| **اهداف کلی: آشنایی با شیوع – اهمیت – تشخیص درمان** | | | **گروه آموزشی: داخلی** | | | | **تدوین کننده: دکتر آزیتا تنگستانی نژاد** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| مقدمات | -اهمیت بیماریهای عروقی را بداند  - تعریف آمبولی ریه را بداند  تعریف پرفشاری خون شریان ریه را بداند | شناختی | | درک و دانش | سخنرانی و اسلاید | استاد و دانشجو | سخنرانی و اسلاید | 10 | | آزمون MCQ در پایان ترم |
| ریسک فاکتور | -عوامل زمینه ساز ترمبوز و آمبولی ریه را بشناسد .  -عوامل زمینه ساز پرفشار خون شریان ریوی را بداند | " | | " | " | " |  | 20 | | " |
| پاتوژنز -پاتوفیزیولوژی | -چگونگی بروز ترومبوز و آمبولی ریه را شرح دهد .  چگونگی بروز و مکانیسم ایجاد پرفشار خون شریان ریه را شرح دهد. | " | | " | " | " |  | 25 | | " |
| جنبه های بالینی | -شکایات و یافت های بالینی ترمبوز و آمبولی ریه را بشاسد .  شکایات و یافته های بالینی پرفشار ی خون شریان را بشناسد . | " | | " | " | " |  | 35 | | " |
| تشخیص و درمان | * - تشخیص ترومبوز و آمبولی ریه را بداند . * تشخیص پرفشاری خون شریان ریه را بداند . * درمان کلی آمبولی ریه و پرفشاری شریان ریوی را بداند . | " | | " | " | " |  | 30 | | " |
| منابع : هاریسون 2022 | | تاریخ تنظیم: 13/10/1401 | | | | عرصه آموزش : کلاس | | | مدت جلسه: 2 ساعت | |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** --- | **عنوان درس : بیماریهای دستگاه تنفس** | **تعداد واحد: 2** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: مقدمات بالینی** | **موضوع درس: نئوپلاسم های ریه** | | | |
| **اهداف کلی: آشنایی با شیوع – اهمیت – تعریف جنبه های بالینی و تشخیص و درمان** | | | **گروه آموزشی: داخلی** | | | | **تدوین کننده: دکتر آزیتا تنگستانی نژاد** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| مقدمات نئوپلاسم های ریوی | اهمیت و میزان شیوع نئوپلاسم های ریه را بیان کند . | شناختی | | درک و دانش | سخنرانی و اسلاید | استاد و دانشجو | سخنرانی و اسلاید | 10 | | آزمون MCQ در پایان ترم |
| ریسک فاکتور | -عوامل زمینه ساز را بیان کند  -مضرات سیگار بگوئید .  -اهمیت عوامل شغلی و محیطی را بشناسد . | " | | " | " | " |  | 20 | | " |
| پاتوژنز -پاتوفیزیولوژی | * چگونگی بروز ترمبوز و آمبولی ریه را شرح دهد . * چگونگی بروز و مکانیسم ایجاد پرفشاری خون شریان ریه را شرح دهد . | " | | " | " | " |  | 25 | | " |
| جنبه های بالینی | شکایات و یافته های بالینی ترمبوز و آمبولی ریه را بشناسد .  شکایات و یافته های بالینی پرفشاری خون شریان را بشناسد | " | | " | " | " |  | 35 | | " |
| تشخیص و درمان | -تشخیص ترمبوز و آمبولی ریه را بداند .  -تشخیص پرفشاری خون شریان ریه را بداند  -درمان کلی آمبولی ریه و پرفشاری شریان ریوی را بداند . | " | | " | " | " |  | 30 | | " |
| منابع : هاریسون 2022 | | تاریخ تنظیم: 13/10/1401 | | | | عرصه آموزش : کلاس | | | مدت جلسه: 2 ساعت | |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»